

Thematische Einstiege und Reflexionen mit dem Plakat

Hier einige Vorschläge für die Bildungsarbeit mit dem Lernplakat, aus denen je nach Themenschwerpunkt und Vorwissen der Lernenden Aufgaben ausgewählt werden können. Die Fragen können zu zweit oder zu dritt diskutiert und die Ergebnisse anschließend im Plenum gesammelt werden.

Um einfacher festzustellen welchen Schwierigkeitsgrad die Methoden haben, sind diese mit Sternen gekennzeichnet. Der Anspruch bezieht sich vor allem auf den Inhalt, aber auch auf die ausgewählte Methodik und die erforderlichen sozialen Kompetenzen.

- ★ leicht
- ★★ mittel
- ★★★ anspruchsvoll

@ Überall, wo sich dieses Zeichen findet, gibt es die Möglichkeit, die ausgewählte Methode auch online (bzw. mit dem pdf des Plakats) anzuwenden.

Das Plastik und du



Anspruch: ★

Schau dir das Plakat genau an. Such eine Sache darauf, die Plastik enthält und auf die du verzichten könntest, und eine Sache mit Plastik, die du unbedingt brauchst. Tausch dich anschließend mit den anderen über ihre Auswahl aus und überleg, was passieren würde, wenn alle Menschen auf ein Produkt mit Plastik verzichten würden.

Plastik-Alternativen



Anspruch: ★

Wie kann man als Konsument*in dazu beitragen, dass weniger Plastik in die Umwelt gelangt?
Such Situationen am Plakat, wo Möglichkeiten dafür aufgezeigt werden, und überleg, was man noch tun könnte.

Was läuft schief?



Anspruch: ★

Wo läuft etwas schief?
Such Situationen oder Gegenstände am Plakat, die zur Verschmutzung der Umwelt durch Plastik beitragen.
Was könnte man deiner Meinung nach dagegen tun?

Eine PET-Flasche stellt sich vor



Anspruch: ★

Sucht gemeinsam alle Orte, an denen ihr PET-Flaschen findet.
Was sind Vor- und Nachteile dieser Flaschen?

Werde aktiv!



Anspruch: ★

- Wo am Plakat findest du Personen, die sich aktiv gegen Plastik in der Umwelt einsetzen?
- Was könnte ihre Idee sein, um das Problem anzugehen? Schreib deine Ideen auf einen Zettel.
- Stell dir vor, wie ein Tag im Leben dieser Aktivist*innen aussieht, und erzähl den anderen davon.

Nachdenken über Plastik



Anspruch: ★★

Lies dir alle Gedankenblasen am Plakat durch. Such dir einen aus, zu dem du dir eine Antwort überlegen willst. Überleg (bzw. recherchiere), welches Problem zu der Frage geführt haben könnte, und begründe deine Antwort.
Schreib deine Antwort dann auf ein Post-it und klebe es zu der entsprechenden Gedankenblase.

Plastik: ein kostbares Gut



Anspruch: ★★

Stell dir vor, jede PET-Flasche würde 1€ Pfand kosten und es gäbe eine 50-€-Strafe auf Plastikmüll, der nicht in der richtigen Tonne landet.

- Welche Situationen am Plakat würden sich ändern?
- Diskutiert, welche Vor- und Nachteile ein Pfandsystem hätte.
- Diskutiert, welche Vor- und Nachteile eine Bestrafung hätte.

Plastikfrei – oder doch nicht?



Anspruch: ★★

Such vier Gegenstände auf dem Plakat, von denen du dir ganz sicher bist, dass sie KEIN Plastik enthalten, und einen, in dem sich Plastik „versteckt“. Schreib sie auf einen Zettel.

Tausch deinen Zettel mit dem einer anderen Person. Recherchiere, in welchem der Gegenstände Plastik (oder auch Mikroplastik) drin sein könnte. Tauscht euch dann über eure Ergebnisse aus.

Die Lebensreise eines Produkts



Anspruch: ★★

Wähl ein Produkt auf dem Plakat aus und überleg dir eine Geschichte zu seiner Lebensreise. Die Geschichte kann entweder mündlich erzählt, als Comic gemalt oder niedergeschrieben werden und sollte folgende Fragen beantworten:

- Womit und wo wurde das Produkt hergestellt?
- Wie wurde es verwendet und welche Orte hat es gesehen?
- Wurde es weitergegeben, wiederverwertet oder repariert?
- Wie und wo endete das Leben dieses Produkts?

Durch die Lupe

Anspruch: ★★★

Nimm dir ein A4-Papier und schneide in der Mitte einen Kreis aus (Ø ca. 7 cm). Leg das Blatt auf das Plakat und betrachte eine Situation wie durch eine Lupe. Überleg, wie die Umgebung dieses Ausschnitts für eine gesunde Umwelt aussehen muss und wie die Leute sich dafür verhalten müssten. Nimm dann die Lupe weg und betrachte das Umfeld am Plakat. Ähneln es deinen Vorstellungen?

Was läuft gut und was sollte geändert werden? Tausch dich mit den anderen darüber aus.

Mikroplastik: winzig klein und überall?



Anspruch: ★★★

Wo am Plakat versteckt sich überall Mikroplastik?

Untersuch dann das Plakat und markiere mit Post-its, wo überall Mikroplastik entsteht.

Überleg dann, wie das Mikroplastik schließlich auf unseren Tellern landet.

Kopfstandbrainstorming

Anspruch: ★★★

Such dir drei Situationen am Plakat aus, die für dich umweltfreundlich sind. Nun stell dir vor, die Welt steht Kopf und die Dinge verkehren sich ins Gegenteil. Was müsste man tun, um den größten Umweltschaden mit Plastik anzurichten?

Mal deine Idee auf ein Post-it und klebe es auf das Plakat und erklär, was die Konsequenzen davon wären.