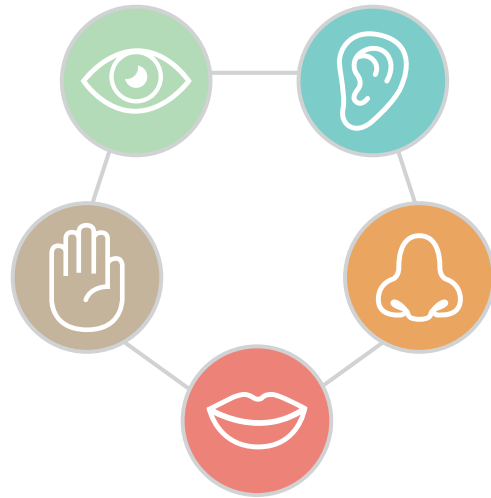


Vertiefungsmodul

MIT ALLEN SINNEN

Dauer: 100 Min.

Im Vertiefungsmodul der Sensorik wird auf die verschiedenen Prüfmethode der Sensorik eingegangen. Es wird ein Überblick über die beiden großen Prüfgruppen der Sensorik gegeben und erläutert, wie sich die einzelnen Prüfmethode voneinander unterscheiden, in welchen Bereichen sie jeweils eingesetzt werden können und was das Ergebnis einer sensorischen Prüfung aussagen kann. Einige Prüfmethode werden mittels praktischen Übungen erarbeitet. Das alles wird mit der Methode des „Gruppenpuzzles“ – wie bereits beim Basismodul – von den Lernenden selbstständig erarbeitet.



KOMPETENZORIENTIERTE LERNZIELE:

Die Lernenden sind in der Lage ...

- sensorische Prüfungen eigenständig vorzubereiten und anzuleiten.
- die wichtigsten Merkmale, Fragestellungen und Einsatzgebiete von analytischen und hedonischen Prüfmethode zu benennen.
- Unterschiede zwischen Produkten zu erkennen.
- Produkte anhand von Begriffen zu beschreiben.
- die Eigenschaften von Produkten in ihrer Intensität zu beurteilen.
- die Akzeptanz und Präferenz von Produkten zu bewerten.

TIPPS:

Hintergrundinfo Methode Gruppenpuzzle:
[http://vielfalt-lernen.zum.de/wiki/Gruppenpuzzle_\(Methode\)](http://vielfalt-lernen.zum.de/wiki/Gruppenpuzzle_(Methode))

BENÖTIGTE MATERIALIEN/MEDIEN:

- M 8-1 Infoblatt Sensorik
- M 8-8 Infoblatt Vorbereitungen
- M 8-9 Info- und Arbeitsblatt – Paarweise Vergleichsprüfung
- M 8-10 Info- und Arbeitsblatt – Bewertende Prüfung
- M 8-11 Info- und Arbeitsblatt - Akzeptanztest
- M 8-12 Info- und Arbeitsblatt - Präferenztest
- Materialien laut Arbeitsblätter für die jeweiligen Übungen (siehe M 8-9 bis M 8-12)
- Wassergläser
- Kugelschreiber
- Plakate für Flipchart und Stifte



EINSTIEG

15	PL	M 8-1 M 8-8 Plakatpapier & Stifte	Die Lehrperson erfragt Vorkenntnisse zur Sensorik. Alle Lernenden sind eingeladen ihre Erfahrungen zum Thema Sensorik zu teilen (z.B. aus dem Basismodul). Die Ergebnisse können in Form einer Mindmap auf einem Plakat sichtbar gemacht werden. Danach werden die wichtigsten Begriffe wiederholt. Anhand der Infoblätter M 8-1 und M 8-8 erklärt die Lehrperson die wichtigsten Punkte zur Vorbereitung von sensorischen Prüfungen und gibt einen Überblick über analytische und hedonische Prüfungen in der Sensorik.
----	----	---	--

5	PL		Zur Erarbeitung der einzelnen sensorischen Prüfungen wird die Methode des Gruppenpuzzles angewandt: Zunächst werden die Lernenden in 4 Gruppen zu je ca. 4-6 Personen eingeteilt.
---	----	--	---

ERARBEITUNG

10	EA	M 8-9 M 8-10 M 8-11 M 8-12	Innerhalb der Gruppe wird jeder Person eine andere Prüfmethode zugeteilt, zu welcher sie ein Info- und Arbeitsblatt (M 8-9 – M 8-12) erhält. Die Lernenden lesen sich ihr persönliches Info- und Arbeitsblatt in Einzelarbeit in Ruhe durch und machen sich gegebenenfalls Notizen dazu.
----	----	-------------------------------------	--

20	GA	M 8-9 bis M 8-12	Nach etwa 5-10 Min. treffen sich die Lernenden in „ExpertInnengruppen“ zusammen: es kommen nun alle zusammen, die sich mit derselben Aufgabe (Prüfmethode) näher beschäftigt haben. Sie besprechen die neuen Informationen, überlegen gemeinsam, wie diese den anderen KollegInnen am besten vermittelt werden können und bereiten gemeinsam die Übung des Arbeitsblattes für einen Stationenbetrieb vor. Jede/r Einzelne sollte danach in der Lage sein, die Übung auch anzuleiten.
----	----	---------------------	--

40	GA	M 8-9 bis M 8-12	Nach den ExpertInnenrunden kehren die Lernenden in ihre ursprüngliche Gruppe zurück und gehen gemeinsam von Station zu Station (Stationenbetrieb). Wobei jeweils der Experte/die Expertin die Übung zur jeweiligen Prüfmethode anleitet und bei Bedarf Fragen beantwortet. Die Lehrperson steht während des gesamten Gruppenpuzzle-Prozesses beratend und unterstützend zur Seite.
----	----	---------------------	--

ABSCHLUSS

10	PL		Wenn alle Gruppen alle Stationen durchlaufen haben, kommen sie wieder im Plenum zusammen. Die Ergebnisse der praktischen Übungen können diskutiert, verglichen und besprochen werden. Offene Fragen zu den Prüfmethode in der Sensorik und zur Vorbereitung und Durchführung von sensorischen Prüfungen werden geklärt.
----	----	--	--