



Methoden 1: Lernen in einer idealen Welt

Phase	Min.	Sozialform	Material/Medium	Methodisch-didaktische Hinweise/Umsetzung
EINSTIEG	5	PL		Die Lernenden gehen je nach Geburtsmonat in Gruppen zusammen (2–4 Personen). Dazu stellen sich alle Lernenden entsprechend dem jeweiligen Geburtsmonat in einer Linie (Jänner–Dezember) auf und es bilden z. B. alle Personen, die zwischen Anfang Jänner und Ende März geboren wurden, eine Gruppe.
	10	GA	Papier und Stifte	Jede Gruppe diskutiert vorerst eine der folgende Fragen und notiert die Antworten auf einem Zettel: <ul style="list-style-type: none"> • Was braucht ihr, um gut lernen zu können? • Was kann eurer Meinung nach in der Schule getan werden, um auf die Gesundheit der SchülerInnen und LehrerInnen zu achten? • Was kann eurer Meinung nach in der Schule getan werden, um die Umwelt zu schützen? • Wie möchtet ihr miteinander umgehen?
ERARBEITUNG	20-30	PL	Plakat, eventuell Pinnwand oder Plakatwände	Sind die Fragen von den Gruppen beantwortet worden, so bekommt jede Gruppe ein Plakat in A4-Format zur Verfügung gestellt. (Die große Version des Plakats kann zudem an der Tafel aufgehängt werden.). Dieses soll gemeinsam begutachtet und Situationen gesucht werden, welche zu der davor bearbeiteten Fragestellung passen (Lernen, Gesundheit, Umwelt, Miteinander). Anschließend wird in der Gruppe darüber diskutiert, was auf dem Plakat dargestellt wird und was zum Thema noch fehlt, bzw. ergänzt werden kann. Diese Dinge können nun auf dem Plakat hinzugefügt werden (z. B. durch das Ergänzen der Sprechblase oder durch Szenen, die auf ein Blatt Papier gemalt und auf das Plakat geklebt werden).
ABSCHLUSS	10-20	PL		Zum Abschluss wird im Plenum besprochen, was sich die Lernenden aus der Stunde für ihren Lernalltag mitnehmen und welche gemeinsamen Ideen umgesetzt werden können.

EA: Einzelarbeit, PA: PartnerInnenarbeit, GA: Gruppenarbeit, PL: Plenum, M: Material

