

Basismodul

FOTOS SPRECHEN LASSEN

Dauer: Einführung & Reflexion: 50 Min.

Durchführung Photovoice: ca. 7 Tage

Die Lernenden erfassen positive sowie negative Ernährungssituationen mittels Fotos und zusätzlichen schriftlichen Kommentaren. So können typische Alltagssituationen – zu Hause, in der Schule, beim Einkaufen bzw. in der Freizeit – hinsichtlich Ernährungs- und Konsumverhalten erhoben werden. Die Jugendlichen setzen sich dadurch mit ihrem ganz persönlichen Ernährungs- und Konsumverhalten auseinander und reflektieren dieses gemeinsam in der Gruppe.



Unser Smoothie war
überraschend gut!

KOMPETENZORIENTIERTE LERNZIELE:

Die Lernenden sind in der Lage ...

- sich mit ihrem eigenen Ernährungs- und Konsumverhalten auseinandersetzen und dieses zu reflektieren.
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede in ihrer Gruppe zu identifizieren und zu diskutieren.

BENÖTIGTE MATERIALIEN/MEDIEN:

- M 2-1 Hintergrundinfos Photovoice
- M 2-2 Arbeitsauftrag Photovoice
- M 2-3 Ernährungsempfehlungen der Österreichischen Gesellschaft für Ernährung (ÖGE)
- Mobiltelefon mit Kamerafunktion bzw. Fotoapparat
- Evtl. PC & Internet (zum Hochladen der Photovoice-Aufnahmen)

» Tipps von Lehrpersonen

Falls die Lernenden noch wenig Grundkenntnisse zu den Ernährungsempfehlungen haben, sollte das Modul „M13 Ernährung“ verstehen vorab durchgeführt oder die Reflexion zu den Ernährungsregeln und dem eigenen Verhalten als Hausaufgabe mitgegeben werden.

Das Modul „Ich esse gerne ... und du?“ bildet ebenfalls eine gute Ergänzungsmöglichkeit.



EINSTIEG

10	PL	M2-1 M2-2	<p>Die Lehrperson fragt die Lernenden zum Einstieg, ob sie schon einmal ihr Essen (selbstgekocht, im Restaurant, etc.) fotografiert haben und wenn ja, warum?</p> <p>Nach einer kurzen Diskussion stellt die Lehrperson das Tool „Photovoice“ (M 2-1) vor und erklärt den Lernenden den Arbeitsauftrag (M 2-2) für die kommenden Tage.</p>
----	----	--------------	--

ERARBEITUNG

z.B.: 7 Tage	EA	M 2-2 Smartphone/ Fotoapparat, evtl. PC & Internet	<p>Die Lernenden fotografieren individuell innerhalb von ca. 7 Tagen Ernährungssituationen laut Aufgabenstellung und fügen die Fotos in eine Datei ein.</p> <p>Die fertigen Photovoice-Dokumente können auf einer vorgegebenen Plattform hochgeladen (falls weitere Auswertungen folgen sollen) oder ausgedruckt in die nächste Unterrichtseinheit mitgenommen werden.</p>
-----------------	----	--	--

ABSCHLUSS

30	GA	fertige Photovoice- Dokumente, M 2-3 Papier, Stifte	<p>In der nächsten Unterrichtseinheit bilden die Lernenden Gruppen von 3-4 Personen und reflektieren ihr Ernährungs- und Konsumverhalten (finale Photovoice-Dokumente) anhand der Ernährungsempfehlungen (M 2-3). Die Lehrperson schreibt dafür folgende Leitfragen an die Tafel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was sind positiv oder negativ wahrgenommene Situationen in deinem/euren Ernährungsalltag? • Was ist dir/euch beim Essen und bei der Auswahl von Lebensmitteln wichtig? • Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede findet ihr in eurer Gruppe? • Inwieweit entspricht euer Ernährungs- und Konsumverhalten den Ernährungsempfehlungen (M 2-3)? Wo gibt es Verbesserungsbedarf? <p>Jede Gruppe notiert die Antworten stichwortartig auf ein Blatt Papier.</p>
----	----	--	---

10	PL		<p>Im Plenum werden die Ergebnisse anhand der Notizen gemeinsam mit der Lehrperson noch einmal diskutiert und reflektiert.</p> <p>Für eine ausführliche Reflexion kann auch das Modul „Ich esse gerne ... und du?“ durchgeführt werden.</p>
----	----	--	---