

ICH ESSE GERNE ... UND DU?

Dauer: 80 Min.

In Fokusgruppen (Kleingruppen) werden die Lernenden zu ihrem Ernährungs- und Konsumverhalten, zu ihren Einstellungen und Werten bezüglich Lebensmittel befragt und Ergebnisse werden in der Gruppe diskutiert. Es werden Gemeinsamkeiten und Unterschiede erarbeitet. Dadurch setzen sich die Jugendlichen mit ihrem eigenen sowie dem Ernährungsverhalten anderer auseinander. Fokusgruppen eignen sich beispielsweise für die Auswertung der Ernährungstagebücher (Modul „7 Tage – meine Ernährung unter der Lupe“) oder der Photovoice- Aufnahmen (Modul „Fotos sprechen lassen“).



KOMPETENZORIENTIERTE LERNZIELE:

Die Lernenden sind in der Lage ...

- sich mit ihrem eigenen Ernährungs- und Konsumverhalten auseinanderzusetzen
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede innerhalb der Peergroup zu benennen und zu diskutieren.

BENÖTIGTE MATERIALIEN/MEDIEN:

- M3-1 Hintergrundinfo Fokusgruppe (für Lehrpersonen)
- Plakat-Papier und -Stifte
- Sesselkreis

MODUL-ERGÄNZUNG:

Idealerweise wird im Vorfeld der Fokusgruppe entweder das Modul M2 „Fotos sprechen lassen“ oder das Modul M4 „7 Tage – meine Ernährung unter der Lupe“ durchgeführt.

» Tipps von Lehrpersonen

Wenn nur eine Lehrperson zur Verfügung steht und die Klasse sehr groß ist, sollten die Fragestellungen in einzelne Arbeitsschritte aufgeteilt und das Gespräch angeleitet werden. Es ist wichtig, dass die Gruppen nicht zu groß sind, damit jede/r zu Wort kommt.



EINSTIEG

10	PL		<p>Zum Einstieg leitet die Lehrperson eine kurze Aufstellung im Raum anhand von Fragen zum eigenen Ernährungsverhalten an. Jede Ecke des Raumes stellt bei jeder Frage eine unterschiedliche Antwortmöglichkeit dar. Mögliche Fragestellungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie oft hast du letzte Woche Fleisch (inkl. Fleischerzeugnisse) gegessen? (z.B. nie/2-3 Mal/täglich/mehrmals täglich) • Wie oft isst du Obst? (nie/1x pro Woche/3-4 Mal pro Woche/täglich/mehrmals täglich) • Wie oft isst du Gemüse? (nie/1x pro Woche/3-4 Mal pro Woche/ täglich/ mehrmals täglich) • Frühstückst du regelmäßig? <p>Die Fragen (und Antwortmöglichkeiten) können beliebig ergänzt bzw. ausgetauscht werden. Bei der Übung geht es darum, die Lernenden thematisch einzustimmen und ein vereinfachtes Bild des Ernährungsverhaltens der Klasse zu bekommen. In der Fokusgruppe wird das Bild dann geschärft. Alternativer Einstieg: Modul „Fotos sprechen lassen“ oder „7 Tage – meine Ernährung unter der Lupe“</p>
----	----	--	---

ERARBEITUNG

15	PL	M3-1	Die Lehrperson gibt eine kurze Einführung in die Methode „Fokusgruppe“: Ziele, Ablauf, Hintergrund (M 3-1). Danach erfolgt die Gruppeneinteilung (max. 8 Personen/Gruppe). Jede Gruppe kommt in einem Sesselkreis zusammen.
30	GA	Plakat Stifte	<p>In den einzelnen Fokusgruppen berichtet jede Person zu den Fragestellungen. Gemeinsamkeiten und starke Abweichungen/Unterschiede werden in der Gruppe definiert und schriftlich festgehalten (z.B. Plakat).</p> <p>Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist dir/euch beim Essen und bei der Auswahl von Lebensmitteln wichtig? • Wie sehen typische Ernährungs-Situationen in eurem Alltag aus? • Was sind Besonderheiten, Gewohnheiten und Rahmenbedingungen in deinem/eurem Ernährungsalltag? <ul style="list-style-type: none"> • zu Hause/mit der Familie, in der Schule, beim Einkaufen, Fortgehen oder Zusammensein mit FreundInnen und in der Freizeit? • Welche Situationen in deinem/euren Ernährungsalltag empfindet ihr als positiv, welche als negativ? • Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede bezogen auf das Ernährungsverhalten findet ihr in eurer Gruppe?
15	PL	Plakate (Fokusgruppen)	In der Gesamtgruppe präsentieren sich die Mitglieder der einzelnen Fokusgruppen gegenseitig die Gemeinsamkeiten und Unterschiede.

ABSCHLUSS

10	PL		Blitzlichtrunde: Alle Lernenden stellen sich in einem Kreis auf und jede Person hat die Möglichkeit in einem kurzen „Blitzlicht“ einen Kommentar zu den gemachten Erfahrungen abzugeben, z.B. in Hinsicht „Was war überraschend/erschreckend/anregend/neu für mich?“
----	----	--	--