

Mein Handy und ich

Bedürfnisse, Handynutzung, Selbstreflexion



Quelle: in Anlehnung an:
„Die Welt im Handy.
Materialien für die
Bildungsarbeit“,
Südwind Agentur,
www.suedwind-agentur.at

Bild: Fotolia

Vorbereitungszeit	Anspruch	Dauer
5 min	★★☆☆	50 min

Kompetenzorientierte Lernziele:

Die Lernenden sind in der Lage ...

- den eigenen Umgang mit dem Handy zu reflektieren.
- sich mit (eigenen) Bedürfnissen auseinanderzusetzen.
- unterschiedliche Bedürfnisse zu erkennen und zu kategorisieren.

Benötigte Materialien/Medien:

- M 18 – Arbeitsblätter
„Mein Handy und ich“
- Papier, Stifte

**Alle Materialien („M ...“) auf der
beiliegenden DVD und unter:**

www.umweltbildung.at/thebox

Mein Handy und ich

Phase	Min.	Sozialform	Material/ Medium	Methodisch-didaktische Hinweise/Umsetzung
Einstieg	10	EA	M 18 Papier Stifte	Die Lernenden erhalten die Aufgabe, sich Gedanken zu ihrer üblichen Handynutzung (wann, wo und wie oft wird das Handy genutzt, etc.) zu machen und diese stichwortartig zu notieren. Sie erhalten dafür einen Fragebogen zur Handynutzung (M 18).
Erarbeitung	15	PL	M 18 Tafel	Im Anschluss fragt die Lehrperson die Lernenden, was das Wort „Bedürfnis“ bedeutet. Sie erklärt den Begriff gegebenenfalls genauer und fragt anschließend, welche Bedürfnisse die Lernenden in ihrem Alltag haben. Die Begriffe werden an der Tafel anhand der Bedürfnispyramide nach Maslow geclustert (siehe M 18). Danach erhalten die Lernenden das zweite Arbeitsblatt „Unsere Bedürfnisse“ (M 18) und die Lehrperson erklärt kurz die nächste Aufgabenstellung.
	10	EA	M 18 Stifte	Auf dem Arbeitsblatt ist die Bedürfnispyramide nach Maslow abgebildet und eine kurze Erklärung dazu. Die Lernenden haben nun die Aufgabe, sich fünf unterschiedliche Situationen zu überlegen, in denen sie ihr Handy nutzen und diese Situationen stichwortartig zu notieren.
Abschluss	15	PL	M 18 Tafel Stifte	<p>Anschließend fragt die Lehrperson, welche Situationen ihnen eingefallen sind und ordnet diese gemeinsam mit den Lernenden den unterschiedlichen Stufen der Pyramide zu. Die Lernenden können dabei die leere Pyramide auf der Rückseite des Arbeitsblattes mit den Situationen ergänzen.</p> <p>Währenddessen können folgende Fragen besprochen werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ist es schwierig, die verschiedenen Situationen den unterschiedlichen Arten von Bedürfnissen zuzuordnen? ▪ Was fällt euch auf, wenn ihr die Ergebnisse betrachtet? Was möchtet ihr anmerken? ▪ Welche Rolle spielt das Handy in eurem Alltag? ▪ Wie wichtig ist euch das Handy? Warum?