

Beurteilen in der Praxis

Portfolio als Unterrichtsstrategie

Herzlich willkommen!

Ihre Referentin:
Dr. Elfriede Schmidinger

Ziele des Kurses:

- Kennen lernen der grundlegenden Ideen zum Portfolio
- Kennen lernen verschiedener Funktionen von Portfolios
- Kennen und erproben einzelner Handlungsbereiche der Portfolioarbeit

Was ist ein Portfolio?

- Ein Portfolio ist eine **zweck-** und **zielgerichtete** Auswahl eigener Arbeiten einer Schülerin bzw. eines Schülers.
- Damit werden die individuellen Bemühungen, Fortschritte und Leistungen **dokumentiert** und **reflektiert**.

Ziele der Portfolioarbeiten

- Gemeinsame vereinbarte Ziele
- Persönliche individuelle Ziele

Inhalt des Leseportfolios

- Persönlich gestaltetes Deckblatt
- Das bin ich
- Für die Leserinnen und Leser
- Registerblätter zu den Lesestandards und zur Lesemotivation
- Selbstreflexions- und Rückmeldebögen
- Lesekompetenzprofile
- Leseliste

Handlungsbereiche bei der Portfolioarbeit

Klärung des Unterrichtskontexts

Sammlung der Lernbeweise

Auswahl

Reflexion

Vorschau

Portfoliogespräch

Dr. Elfriede Spindler

Portfolio

Portfolio

Welcher Unterricht passt zu Portfolio?

- Individualisierung von Unterricht und Beurteilung
- Anleitung zum selbständigen Lernen
- häufige freie Arbeitsphasen
- Umsetzung zielerreichenden Lernens
- Gestaltung von schülerorientiertem Unterricht
- Ganzheitlicher, fächerübergreifender Unterricht – Projektunterricht

Portfolio – ein vielfältiges Instrument

- Lehr- Lern-Instrument
- Entwicklungsinstrument
- Persönliches Dokumentationsinstrument
- Diagnoseinstrument
- Leistungsfeststellungsinstrument (Beobachtung der Mitarbeit)
- Alternatives Beurteilungsinstrument

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit
und
Ihre Mitarbeit!**