

GRUNDLAGEN-LITERATUR «SYSTEMISCHES DENKEN UND HANDELN»

- Booth Sweeney, L.: When a butterfly sneezes: Thinking about systems through favorite stories. Waltham, MA: Pegasus 2001
- Booth Sweeney, L. and D. Meadows: The Systems Thinking Play Book (Vol. I – III). Waltham, MA: Pegasus 2002 (vgl. www.pegasuscom.com)
- Capra, F.: Lebensnetz. Ein neues Verständnis der lebendigen Welt. München: Scherz 1996
- Dörner, D.: Die Logik des Misslingens. Strategisches Denken in komplexen Situationen. Hamburg: rororo 1996 (Erstausgabe Reinbeck: Rowohlt 1989).
- Gomez, P./Probst, G.: : Die Praxis des ganzheitlichen Problemlösens. Vernetzt denken. unternehmerisch handeln, persönlich überzeugen (2. Aufl.) Bern: Paul Haupt 1997.
- Maturana, H und F. Varela: Der Baum der Erkenntnis. Die biologischen Wurzeln des menschlichen Erkennens. München: Goldmann 1987
- Ossimitz, G.: Entwicklung systemischen Denkens. Theoretische Konzepte und empirische Untersuchungen. Wien/München: Profil-Verlag 2000
- Quaden, R. and A. Ticotsky: The Shape of Change. Action MA: Creative Learning Exchange 2004 (vgl. www.clexchange.org)
- Sellmann, M. und S. Conein (Hrsg.): Vernetzen lernen! Ethik und Politik als Lernfelder der Umweltbildung. Bad Honnef: Kath.-Soziales Institut 1998
- Senge, P. M.: Die fünfte Disziplin. Kunst und Praxis der lernenden Organisation. Stuttgart: Klett-Cotta 1990 (8. Aufl. 2001)
- Senge, P. et al.: Das Fieldbook zur Fünften Disziplin. Stuttgart: Cotta 1998
- Senge, P. et al.: Schools that learn. A Fifth Discipline Fieldbook. New York: Doubleday/Currency 2000
- Watzlawick, P., Beavin, J.H. und D.D. Jackson: Menschliche Kommunikation. Formen, Störungen, Paradoxien. Bern: Huber 1969
- Watzlawick, P., Weakland J. H. und R. Fisch: Lösungen. Zur Theorie und Praxis menschlichen Wandels. Bern: Huber 1974
- WWF Scotland: Linkingthinking (resource material with toolbox). Plymouth 2004
Download unter: http://secure.wwf.org.uk/core/about/scotland/sc_0000001453.asp
- Vester, F.: Unsere Welt – ein vernetztes System. Stuttgart: Klett-Cotta 1978; Ausgabe als dtv-Taschenbuch 2002.
- Vester, F.: Die kybernetischen Fensterbücher: Wasser ist Leben - Der Wert eines Vogels - Januskopf Landwirtschaft - Das Ei des Kolumbus – Ein Baum ist mehr als ein Baum; mit Ausnahme des letzten Titels leider alle vergriffen. (vgl. www.frederic-vester.de/fenster.htm)
- Vester, F.: Die Kunst vernetzt zu denken. Ideen und Werkzeuge für einen neuen Umgang mit Komplexität. Stuttgart: DVA 2000.

KLEINE LINK-SAMMLUNG ZUM SYSTEMDENKEN

- Systems Dynamic/Systems Thinking Mega Link List von Günther Ossimitz (Universität Klagenfurt): www.uni-klu.ac.at/~gossimit/linklist.php?uk=25
- Website des Creative Learning Exchange (USA): www.clexchange.org
- Website des Waters Foundation Action Research Network «Systems Thinking in Schools» (USA): www.watersfoundation.org
- «Beats Biblionetz», eine private Website zu Medienpädagogik und vernetztem Lernen (CH); darin insb. die Seite zum Begriff Systemdenken: <http://beat.doebe.li/bibliothek/w00104.html>
- Eine Website mit verschiedenen Online-Simulationsspielen (daneben auch viele einfachere Quiz-Spiele): www.umweltspiele.ch
- Eine englische Website, die versucht, Grundlagen und wirtschaftliche Anwendungen des Systemdenkens und Modellierens in Form eines Systems mit vielen Feedbacks darzustellen; etwas textlastig, aber inhaltlich interessant: www.systems-thinking.org
- Drei Websites zur Anwendung des Systemdenkens im Management:
 - Sensitivitätsmodell Prof. Vester (mit Softwaretool): www.frederic-vester.de
 - Vernetzt Denken nach Gomez/Probst (mit Software Heraklit) : www.vernetzt-denken.de
 - Die fünfte Disziplin nach P. Senge et al. (mit Software Stella): www.fieldbook.com
- Website des Sustainability Institute, das von Donella Meadows gegründet worden ist, der Co-Autorin von "Grenzen des Wachstums". Dort sind auch versch. weiterführende Bücher und das Archiv aller Kolumnen "The Global Citizen" von D. Meadows zu finden (alles englisch): <http://sustainabilityinstitute.org/SIinfo/whysystems.html>

Zusammenstellung: Zürich, September 2006 - Ueli Nagel, PHZH.