

Kreise in der Luft

Systemspiel

Schuljahr	Anzahl Personen
-----------	-----------------

OS	unbeschränkt
----	--------------

Örtlichkeit	Zeitbedarf
-------------	------------

Es braucht nicht viel Platz, nur so viel, um einen Finger in der Luft zu kreisen, stehend oder sitzend.	2–10 Minuten, abhängig von der Diskussion
---	---

Material	Ziele und Systembegriffe
----------	--------------------------

Bleistift	<ul style="list-style-type: none"> Erfahren, dass unsere Sichtweise auf ein System davon abhängt, wo wir uns befinden und dass es mehrere Sichtweisen (Perspektiven) gibt. Besseres Bewusstsein unserer Position und Verantwortung im System
-----------	--

← --- **Formatiert:**
Nummerierung und
Aufzählungszeichen

Hintergrundinformationen

Wir alle tendieren dazu, uns ausserhalb eines Systems zu sehen und jemand anderen oder etwas anderes für die Probleme, die wir haben, verantwortlich zu machen.

Diese Übung läuft auf mehreren Ebenen. Es enthüllt einerseits unsere Tendenz, uns ausserhalb eines Systems zu sehen. Es ist andererseits ein ausgezeichnete Ausgangspunkt, um sichtbar zu machen, wie unsere bestimmte Perspektive unsere Sicht auf ein System bestimmt. Möglicherweise werden wir, wenn wir unseren Ausgangspunkt/unsere Lage mental oder physisch verändern, neue Einsichten und neue Einflussmöglichkeiten entdecken.

Die Teilnehmenden merken in dieser Übung rasch, dass sie gleichzeitig ganz unterschiedliche Perspektiven auf das gleiche System haben können und dass die Perspektiven, die wir einnehmen, die Aktionen, die wir tätigen, beeinflussen.

Ablauf

- Nimm einen Bleistift.
- Halte diesen mit ausgestrecktem Arm gerade in die Luft und tu so, als ob du im Uhrzeigersinn einen Kreis an die Decke zeichnen würdest. Schau dir dabei zu.
- Zeichne den Kreis weiter und bringe den Stift dabei langsam nach unten, Zentimeter um Zentimeter, bis er auf Gesichtshöhe ist, dann weiter, bis du auf ihn hinunterschauen kannst.
- In welcher Richtung bewegt sich der Stift jetzt? (Antwort: Gegen den Uhrzeigersinn)
- Verwirrung breitet sich aus, ermutige die Teilnehmenden, die Übung nochmals zu wiederholen und immer diese Kreisbewegungen zu machen.

Kreise in der Luft

Systemspiel

Auswertung

Was ist geschehen? Die eigene Perspektive und nicht die Richtung des Stiftes hat gewechselt. Folgende Fragen lassen sich diskutieren: Was war deine erste Reaktion? Was waren deine ersten Gedanken? Mit welchen Worten würdest du den Vorgang beschreiben?

Die Reaktionen von zahlreichen Teilnehmenden („Mein Stift ist kaputt“, „Du hast mich hinters Licht geführt“, „Ich habe die Richtung gewechselt“, „Jetzt mache ich es richtig“) zeigen, dass folgendes Zitat richtig ist: „Wir reden nicht über das, was wir sehen, wir sehen das, worüber wir reden können.“

Um die Übung zu vertiefen, kann man beispielsweise die folgende Frage aufwerfen: Welche Beispiele kennst Du aus deinem Alltag, wo du neue Möglichkeiten gefunden hast, nachdem du die Perspektive verändert hast?

Quellenangabe

Aus: L. Booth Sweeney and Dennis Meadows: The Systems Thinking Playbook, Vol.1, 1995.